

Møtereferat

FAU-møte Groruddalen skole, onsdag 16.02.2022

Møteleder: Marianne Mokastet, 10CD

Referent: Siv Krystad, 8CD

Tilstede:

8AB Jeanett (vara)

8CD Siv

8EF Eren og Inger Lise (vara)

8GH Hodan

9AB Suguna (vara)

10AB Anki

10CD Marianne

10EF Meral (vara) og Inger Lise

10GH Silja

Alternativt team (AT) v/Kjersti

Forfall:

9CD

9EF

Første del av møtet ble gjennomført med inspektør Sjur tilstede, som representerte skolens ledelse i rektor sitt sykefravær.

Informasjon fra skolens ledelse:

Elevmiljø

Skolen jobber kontinuerlig med dette og er fornøyd med resultatet. De får gode tilbakemeldinger fra både elever, lærere og foreldre. Med fokus på et inkluderende miljø opplever skolen å ha skapt en arena for en tilhørighet for elevene sine. De har et miljøteam som er tett på og har god lærerstøtte i klasserommet. Skolen opplever også en tett og god foreldredialog.

Pandemien har forårsaket et – for tiden - konstant høyt sykefravær og det er tøft på bemanningsfronten. Det er tidvis vanskelig å finne godt kvalifiserte vikarer på denne tiden av året. Skolen ønsker å holde åpent for fysisk undervisning så langt det lar seg gjøre da de opplever at det er svært viktig at elevene kan være fysisk tilstede. Hjemmeundervisning er i perioder et alternativ, men vil aldri bli en fullgod erstatning.

Ball for 10 trinn:

Ny dator for ballet er satt til 19. mai. Med varighet fra kl. 17 til 23. Det er ikke tatt stilling til om ballet skal arrangeres på skolen eller en ekstern lokasjon. Det vil være behov for foreldrebistand i form av vakter og skolen skisserer at en løsning er at man enten står vakt fra 17-20 eller 20-23.

Kommentar fra FAU: Flere elever på 10. trinn ønsker ikke at egne foreldre jobber på ballet, så en løsning kan være at årets 9. trinn tar ansvar for ballet i år – og så tilsvarende neste år. Drøftes videre på skolen.

Skoletur for 10. trinn

10. trinn vil klassevis reise til Kinsbakken – bydel Grorud sitt feriested rett utenfor Stavern

Det legges opp til 2 overnattinger pr klasse – og turene vil avvikles i perioden 4. – 15. mai
Reise til og fra Kinsbakken blir med buss – og skolen vil dekke både tur, opphold og reise.

Skoletur for 9. trinn

For 9. trinn vil det bli arrangert tur i marka med overnatting i telt eller gapahuk – mer informasjon om dette vil komme etter hvert

Eksamen

Eksamen for årets kull av 10. klassinger er avlyst – men skolen legger opp til større vurderinger- for å tilstrekkelig grunnlag for vurderinger og karaktersetting.

AT – spørsmål fra FAU

Det er foreslått en utfasing av AT – der dagens løsning med et Alternativt team fjernes– og at elevene plasseres i respektive klasser. Det er levert et hørings svar fra representanter ved Groruddalen skole i samarbeid med FAU på andre skoler med tilsvarende team – og man ønsker også å få belyst saken i presse. Sjur har ikke vært tett på denne saken men ønsker at den tas med i referatet så rektor kan kommentere på dette.

Andre del av møtet ble gjennomført uten skolens ledelse tilstede:

Eksamen/vurderinger:

FAU diskuterte denne situasjonen og det er ønskelig (for 10. trinn) å få en tilbakemelding fra skolen på hvordan man sikrer en god dialog og tilbakemeldinger spesielt i fag der eleven ligger og vipper mellom 2 karakterer. Bør det settes opp egne utviklingssamtaler? (Forrige invitasjon til samtale ble sendt ut før eksamen ble avlyst og flere foreldre har avslått denne – da de ikke hadde noe spesielt å ta opp - men nå er situasjonen annerledes.)

Det er ulike erfaringer fra representantene på trinnet og noen opplever at elever som vipper ble satt ned til jul, for å stimulere til økt innsats, mens andre forteller om privat-skoler som nettopp legger jule-karakteren til grunn når det vurderes opptak.

Noen representanter opplever at karakter til jul i enkelte fag ble basert på kun én vurdering – og det er en generell bekymring på hva skolen konkret gjør for å sikre at det i alle fag blir gjort tilstrekkelig for å la elevene få vist det de kan – også uten eksamen.

Tilbakemeldinger fra skolen/skole-hjem-samarbeid:

Flere representanter ønsker (korte) tilbakemeldinger fra kontaktlærer , for eksempel «månedsbrev» – med noen linjer om hvordan miljøet er til enhver tid. Man får av og til beskjed om at det har vært bra oppførsel og samarbeid på tur – men det er også ønskelig med informasjon når det er problemer – slik at man kan ta en prat om dette hjemme. Flere har hørt av egne barn at turen til Roseslottet var preget av mye uro og annen uønsket adferd – og det er god hjelp for foreldre når dette blir informert om slik at man ta opp saken mens det er ferskt.

Time-out-løsningen er presentert som et godt alternativ, men dette praktiseres ikke av vikarer i noen grad. FAU diskuterte også mulighet for ansvarliggjøring av elevene – der de selv må ringe hjem i situasjoner som har oppstått.

Generelt om ukeplaner/oppfølging:

Noen representanter tar opp at de opplever at ukeplanene er litt forvirrende og at det er svært ulik detaljeringsgrad. Det kan også se ut som om noen klasser får veldig tydelige lekser og oppgaver, mens andre ikke – og FAU lurar på hva som er årsaken til dette – er det ulik progresjon i klassene?

Det oppleves også som at elevene nå har mange kanaler de skal forholde seg til – og at dette kan oppleves forvirrende

Skap:

Noen elever har meldt inn at de ønsker å få tilbake skap. De savner en lagringsmulighet for både bøker og verdisaker.

Neste møte:

FAU ønsker et nytt møte 16. eller 23. mars så det ikke får for lenge før vi samles på nytt.